УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ ДОД

«Детская школа искусств №15» г. Омска

_____ Г.Е. Мащенко

от 09.01. 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БОУ ДОД «Детская школа искусств №15» г. Омска

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и правила проведения самообследования бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №15» города Омска (далее - Учреждение).
2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.
5. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:
    - оценочная функция – выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
    - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- оценочная функция – выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

2.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования учреждения включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- создание комиссии по проведению самообследования;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Учреждению.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения;
4.2. Структура образовательного учреждения и система управления;
4.3. Материально- техническая база Учреждения ;
4.4. Контингент образовательного учреждения;
4.5. Содержание образовательной деятельности;
4.6. Результативность образовательной деятельности
4.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность методической службы по повышению квалификации педагогических работников;
4.8.Организация воспитательной работы в Учреждении;
4.9.Техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
5.2. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 01 апреля текущего года. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
5.3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью Учреждения.
5.4. Направление отчета Учредителю на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.